**عنوان المقال المقدم في الندوة الدولية CIRIMEF2018**

*اسم الباحث الأول، اسم الباحث الثاني، اسم الباحث الثالث،*

اسم الفريق، اسم المختبر، اسم المؤسسة،

*البريد الالكتروني المرتبط بالاسم الأول، والثاني والثالث.*

**الملخص**: يجب أن تتقيد كل مشاركة في الندوة الدولية حول "الممارسات التعليمية وعلوم التعلمات" بمجموعة من القواعد، قصد الإعداد لنشر المقالات التي ستتوصل بها اللجنة العلمية في مجلة علمية متخصصة في مجال التربية والتكوين.

من هذا المنطلق فإن الباحث مدعو إلى تقديم تلخيص لمداخلته باللغة الفرنسية والعربية أو الانجليزية، وأن يورد في مقدمة ورقته طبيعة البحث والهدف منه، ويقسم عناصره إلى أقسام، ويَعْرض في كل قسم الأفكار والنتائج الأساس المرتبطة بمحور المقال، ثم يقدم خلاصة شاملة له. وأخيرا يثبت قائمة المراجع والمصادر. وتجدر الإشارة إلى أن تلخيص المداخلة يجب ألا يتجاوز 200 كلمة، وأن يُكتب بخطّ Simplified Arabic 14 في المتن.

 **كلمات مفاتيح**: تتراوح بين 4 و5 كلمات، وتُفصل بعضها عن بعض بواسطة فاصلة .

1. **المـــقــــــدمة**

إن الحرص على وضع معايير خاصة للمقالات المتوصل بها، يصدر من هاجس أساس يتمثل في تسهيل مهمة اللجنة العلمية في عملية انتقاء الأعمال المعروضة عليها، وتمكين اللجنة التنظيمية من تقديم الملخصات إلى المشاركين أثناء افتتاح الندوة، وتيسير عملية فهم مضامين البحوث، لا سيما وأن هناك اختلافات وتباينات على مستوى التخصصات والخلفيات المرجعية للمشاركين.

إن هذه الوثيقة تقترح صيغة يمكن الاستناد إليها في عملية تحرير المقالات.

1. **عمليــــــــة تحـــــــرير**

*يجب ألا يتجاوز حجم المقال 10 صفحات، وأن يُكتب بخطّ Simplified Arabic 14 في المتن، ويُذيل بكلمات مفاتيح، تتراوح بين 4 و5 كلمات، ويتقيد بضوابط منهجية، من أهمها الإشارة إلى الإطار النظري، والإعلان عن إشكالية البحث، والتصريح بالنتائج المتوصل إليها؛ مراعاة ضوابط الإحالة المرجعية، و سلامة اللغة، وأصالة العمل؛* ويُمكن أن يُكتب المقال بإحدى اللغات الآتية: العربية، الفرنسية، الانجليزية.

وعلى مستوى تحرير المقال يجب أن يُكتب في إطار عمودين، مراعيا الاعتبارات الواردة في الجدول أسفله:

|  |  |
| --- | --- |
| **الخط المعتمد "العربي البسيط" (Simplified Arabic)** | الحجم |
| **مائل (Italique)** | **مضغوط (Gras)** | **أجزاء المقال** |
| **لا** | **نعم** | **عنوان المقال** | **18** |
| **لا** | **لا** | **الكاتب** | **12** |
| **نعم** | **لا** | **الفريق** | **11** |
| **لا** | **لا** | **البريد الالكتروني** | **10** |
| **لا** | **لا** | **مضمون المقال** | **14** |
| **لا** | **نعم** | **التلخيص** | **12** |
| **لا** | **نعم** | **كلمات مفاتيح** | **12** |
| **لا** | **نعم** | **عناوين فقرات** | **14** |
| **نعم** | **لا** | **عناوين فرعية** | **14** |
| **نعم** | **لا** | **المـــــراجـــع** | **11** |

1. **الأشكـال والجـداول و المراجـع**

الجدول 1: الاعتبارات الخاصة بالخط

**الجداول**:

يوضع عنوان الجدول في أسفله، وأن تتصدر العنوان كلمة "جدول"، متبوعا بالرقم الذي يُسند إليه داخل المقال. مثال: (الجدول رقم: 1)

**الأشكال**:

عند استخدام أشكال معينة يجب وضعها في المركز، ويوضع في أعلاها اسم "الشكل"، متبوعا برقمه. مثال: (الشكل رقم: 3). أما عنوان الشكل فيكتب في أسفله، كما يتضح من المثال التالي:

الشكل رقم 1: مثال عن الصيغة المعتمدة في الشكل.

1. **الخــــــلاصــــــــة**

يجب أن يتضمن المقال خلاصة تُلخص أهداف العمل المقدم، والنتائج المتوصل إليها، وتستشرف آفاقا مستقبلية.

**المــــــــــــــراجـــــــــــــــع**:

توضع لائحة المراجع والمصادر في نهاية المقال. ويجب أن يحتدي الباحث في توثيقة بالنموذجين التاليين:

مثال لتوثيق بحث منشور في دورية:

 [1]ديراني، محمد عيد. " فعالية برنامج التأهيل التربوي للمعلمين في تحسين ممارستهم التعليمية""، دراسات الجامعة الأردنية العلوم التربوية،1997، 2 (1-2)، 125-137.

[2] ديراني، محمد عيد. " فعالية برنامج التأهيل التربوي للمعلمين في تحسين ممارستهم التعليمية""، دراسات الجامعة الأردنية العلوم التربوية،1997، 2 (1-2)، 125-137.

مثال لتوثيق كتاب:

[3]*الخطيب، لطفي. " المرشد في تصميم البرمجيات التعليمية الكميوترية للمعلمين"، إربد-الأردن: دار الكندي للنشر والتوزيع، 1998.*

 [4]*الخطيب، لطفي. " المرشد في تصميم البرمجيات التعليمية الكميوترية للمعلمين"، إربد-الأردن: دار الكندي للنشر والتوزيع، 1998.*