

**Centre Régional des Métiers de l'Education et de la Formation
Casablanca-Settat**

Organise

Le Colloque International : « Réforme et Innovation des Métiers de l'Education et de la Formation »

Casablanca 23, 24 Novembre 2018 (CIRIMEF2018)

<https://cirimef.sciencesconf.org>

Appel à communication 2018

1. Contexte du colloque

La succession des réformes affectant les systèmes éducatifs, sous l'influence des conjonctures politiques économiques et sociales, a des incidences sur les pratiques d'enseignement et les pratiques de management des établissements de l'éducation et de la formation. A cette influence s'ajoute celle de l'évolution des savoirs scientifiques qui a aussi son importance dans le déclenchement des innovations. Qu'elles soient sollicités ou non, ces influences interviennent dans les connaissances des enseignants, des administrateurs et d'autres acteurs et ce, que ces derniers y soient ou non préalablement préparés. Les enseignants, les administrateurs et tous les acteurs qu'ils soient formés ou non à la conduite d'une réforme, sont obligés de s'inscrire dans la ligne tracée par le changement.

Ainsi, même mineure, toute réforme d'un système éducatif et toute innovation le visant peuvent l'impacter très profondément et de manière insidieuse. Penser, de manière désintéressée, cet impact et le débusquer sur le terrain est un travail qui doit disposer d'outils scientifiques les plus efficaces possibles. C'est un travail qui exige la constitution et le renforcement d'une communauté scientifique spécifique. Une communauté souveraine chargée de la production, de la mise en œuvre, de l'analyse et de la diffusion ces outils. Des innovations et des réformes ont exigé des investissements financiers et la mobilisation de moyens humains et matériels importants sans aboutir qu'à des résultats contraire à ceux escomptés. La cause en est l'absence de cette communauté de juges scientifiques et impartiaux. La résistance des agents au changement est incapable d'expliquer à elle seule les échecs répétés des réformes et des innovations pédagogiques. Des systèmes éducatifs peuvent faire l'économie de telles communautés et afficher des résultats relativement très performants, mais il n'est pas sûr que ces performances affichées ne soient qu'une illusion bien trompeuse.

Le système éducatif marocain, à l'instar des autres pays, a vécu des réformes conjoncturelles où se mêle le politique, l'économique et le sociologique. Le politique quand ces réformes visent les finalités du système, l'économique quand elle vise la production et la diffusion des manuels scolaires et le sociologique quand elle vise la formulation des curricula des programmes, des épreuves d'examens certificatifs et la conception des modes d'évaluations et de gestion. Aussi, des questions interpellent les professeurs chercheurs et les responsables administratifs des CRMEF en tant qu'ils sont appelés à se constituer en cette communauté scientifique qui fait encore défaut au système. Parmi ces questions citons :

- Quelles sont les motivations affichées et les ressorts réels des différentes réformes engagées dans le système éducatif marocain : les besoins invoqués sont ils des besoins réels ou simplement supposés ?
- Comment déterminer les effets réels provoqués par une réforme et spécifier les effets escomptés sur les pratiques d'apprentissage, d'enseignement et de gestion ?
- Comment adapter et accompagner les innovations dictées par les milieux, culturel, physique et social, aux réalités sur le terrain ?
- Comment produire des outils et des mécanismes de régulation pour les projets proposés par la vision stratégiques 2015-2030 en ce que ces projets ont de spécifique aux métiers de l'éducation et de la formation ?

Pour apporter des éléments de réponse à ces question, et dans la perspective de la constitution d'une communauté scientifique spécialisée et interdisciplinaire, le colloque sollicite diverses catégories d'acteurs : chercheurs en sciences de l'éducation, chercheurs en management, didacticiens, planificateurs de l'éducation, spécialistes de l'évaluation, spécialistes de l'apprentissages, enseignants praticiens et formateurs, administrateurs pédagogique, anthropologues, sociologues philosophes, épistémologues et autres.

2. Partenaires

- **Unité Centrale de la Formation des Cadres (UCFC) ;**
- **Centre National des Innovations Pédagogiques et de l'Expérimentation (CNIPE);**
- **Académie Régionale de l'Education et de la Formation (AREF) de Casablanca-Settat;**
- **Centres Régionaux des Métiers de l'Education et de la Formation (CRMEF) ;**
- **Centre de formation des inspecteurs de l'Enseignement (CFIE) ;**
- **Centre d'Orientation & de Planification Pédagogiques (COPP) ;**
- **Solidarité Universitaire Marocaine (SUM)**
- **Institut Français de Casablanca (IFC);**
- **Université Laurentienne du Canada ;**
- **Haute Ecole pédagogique ENCBW – VINCI Belgique;**
- **Centre de Formation Pédagogique International (CFPI) de Casablanca ;**
- **Faculté des Lettres et Sciences Humaines (FLSH) Ain Chok Casablanca ;**
- **Faculté des sciences (FS) Ben M'Sik Casablanca ;**

3. Thèmes du colloque

Ce colloque sera consacré à la présentation des travaux de recherche récents relatifs au domaine de réforme et d'innovation des métiers de l'éducation et de la formation. Il s'articulera autour des thématiques suivantes :

Thème 1 : L'impact de la réforme et d'innovation sur les pratiques des métiers de l'éducation et de formation.

Thème 2 : La politique de réforme et d'innovation dans le domaine de l'éducation et de la formation.

Thème 3 : La contextualisation de la réforme et de l'innovation dans des établissements de l'éducation et de la formation.

Thème 4 : Les projets de réforme et d'innovation : les mécanismes d'évaluation et de régulation.

4. Modalités de communication

Les communications proposées peuvent prendre deux formes:

- ✓ **Communications orales** (15 minutes de présentation, suivies de 5 minutes de discussion pour chaque communication), ces communications seront regroupées en ateliers.
- ✓ **Présentation de posters** : des sessions seront organisées avec des présentations de 5 minutes suivies de quelques questions.

5. Proposition de communication

Les propositions de communication orales et de posters peuvent être rédigées en français ou en arabe et comporteront : un titre, noms & prénoms des auteurs, affiliations et e-mail des auteurs, 4 à 5 mots-clés, un résumé de 200 mots suivi d'un texte comprend au maximum 10 pages comportant de manière clairement identifiable des indications relatives aux cadre théorique, problématique, méthodologie, résultats ainsi que les références bibliographiques.

Les propositions de communication doivent être déposées directement sur le site du colloque <https://cirimef.sciencesconf.org> en respectant le modèle du colloque.

REMARQUE IMPORTANTE:

Les papiers de communications ne respectant pas le modèle du colloque ne seront pas admis par le comité d'organisation.

6. Evaluation des communications

Les propositions seront évaluées par le comité scientifique du colloque en fonction des critères suivants :

- L'intérêt et la pertinence du sujet par rapport à la thématique choisie;
- La qualité du cadre théorique et de la recension des écrits;
- La qualité de la méthodologie: recueil et traitement des données;
- La qualité de l'analyse et de l'interprétation des résultats;
- La pertinence des références bibliographique;
- La qualité de la rédaction du texte.

Les meilleurs papiers acceptés, bien rédigés et présentés au colloque 23, 24 Novembre 2018 seront publiés dans un numéro spécial de la revue scientifique internationale de l'Education et de la Formation (RSIEF, ISSN: 2550-5246).

7. Calendrier

- Date limite de soumission de communications : **20 Septembre 2018**
- Notification d'acceptation de communications : **01 Octobre 2018**
- Date limite de retour des papiers de communications modifiés : **15 Octobre 2018**
- Date limite d'inscription au colloque : **15 Octobre 2018**
- Date du colloque : **23, 24 Novembre 2018**

8. Droit d'inscription

Les frais d'inscription couvrent la documentation du colloque CIRIMEF2018, les pauses café et les repas de midi du 23 et 24 Novembre 2018.

Frais d'inscription		Enseignants-chercheurs/Formateurs	Etudiants (es)
Avant 15 Octobre 2018	Marocains	500 DH	300 DH
	Autres	700 DH	500 DH
Après le 15 Octobre 2018	Marocains	700 DH	400 DH
	Autres	1000 DH	700 DH

Le montant doit être payé par virement bancaire à l'ordre de :

Association des œuvres culturelles et sociales du CRMEF Casablanca,

RIB : 350 810 0000000007115553 13 (AI BARID BANK)

REMARQUE IMPORTANTE

L'inscription au colloque n'est validée qu'après règlement des droits.

Merci d'envoyer par courriel (cirimef@sciencesconf.org) les références de votre virement (nom, montant, date du virement).

9. COMITÉ SCIENTIFIQUE

Coordinateur :

Lahcen Toubi, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Membres :

Fares Khalid, Inspection Générale, Rabat

Fouad Chafiki, Direction des Curricula, Rabat

Moulay Youssef El Azhari, CNIPE-UCFC, Rabat

Altet Marguerite, Université de Nantes, France

Aly Hussein, Université d'al Azhar, Egypte

Aaboud Mohamed Ahracha, FSE, Université Al al-Bayt Jordanie

Fatima BOUSADRA, Université de Sherbrook, Canada

Jaouad Alem, Université Laurentienne, Canada

Jean-Paul Guyaux, HE Vinci-ENCBW Louvain-la-Neuve, Belgique

Lounis Ali, Université Sétif 2 Algérie

Alahnomi Abdulkarem, FS de l'éducation, Haja YEMEN

Mohamed Amattat, CFIE de Rabat

Abdelouahhab NAZIH, COPE, Rabat

Mourad Mawhoub, FLSH Ain Chok Casablanca

Mohammed Radid, FS Ben M'sik Casablanca

Mohammed Talbi, FS Ben M'sik Casablanca

Said Belaaouad, FS Ben M'sik Casablanca

Saïd El Jamali, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Mohamed Bahra, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Mohamed Bamhamed, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Mohammed Zahouani, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Abdellatif Farabi, CRMEF Casablanca-Settat, El Jadida

Abdesselam Mili, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Hamadi Akrim, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Jaouad Terhzaz, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Farid Nouredine, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Mohamed Eddahby, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Jamal Bendahmane, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Malika Tridane, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Azzeddine ATIBI, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Abdelilah Charyate, CRMEF Salé-Rabat-Kénitra, Rabat

Ismail Mamouni, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Said Ali, CRMEF Salé-Rabat-Kénitra, Rabat

Aziz Rasmy, Faculté des sciences de l'éducation, Rabat

Batoul Bayali, Casablanca-Settat, Casablanca

Nacer Boukhare, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Bouarfa EL Fech, FS de l'éducation, Rabat

Droui Mohamed, FS de l'éducation, Rabat

Maad Ahmed, ENS, Casablanca

Ahmed Jamea, CRMEF Casablanca-Settat, El Jadida

Aafaf Essedaoui, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Sana Lamtara, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Marya Bouanis, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Khadija Elkababi, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Ahmed Moufti, CRMEF Casablanca-Settat, Settat

Khadija RAOUF, CRMEF Casablanca-Settat, El Jadida

Fouzia Elbayed, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Said Assil, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Atmani Elmiloud, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Elazami Ata-Allah, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Mohamed Ouarch, CRMEF Casablanca-Settat, El Jadida

Touria Jnaini, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Rguibi Aziz, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Mohammed Sbaa, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Khalid Najoui, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Khalid Hattaf, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Bouchaib Cherradi, CRMEF Casablanca-Settat, El Jadida

Abdellah Hdi, CRMEF Meknès-Fès

Rachid Bourkadi, CRMEF Meknès-Fès

Mohamed Zidane, CRMEF Meknès-Fès

Haj Sassoui, CRMEF Meknès-Fès

Aziz Boukhair, CRMEF Casablanca-Settat, El Jadida

Abdeslam Oubenaïssa, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

EL Hassane Touli, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Jaouad Igbida, CRMEF Casablanca-Settat, El Jadida

Bouchra Gourja, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Faouzi Latifa, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Hayat Larhzil, CRMEF Fès-Méknès

Hassan Majdoubi, CRMEF Fès-Méknès

Jamal Harraq, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Youssef Wazady, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Salem Talhout, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Bassiri Mustapha, ENS Casablanca, Université hassan II

10. COMITÉ D'ORGANISATION

Coordinateurs :

Jamal Bendahmane, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Jaouad Terhzaz, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Membres :

Abdelmounaim Ababou, CRMEF Casablanca-Settat,

Ahmed Nadif, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Batoul Bayali, Casablanca-Settat, Casablanca

Azzeddine Atibi, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Bouchra Gourja, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

El Hassane Touli, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Farid Nourredine, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Jaouad Igbida, CRMEF Casablanca-Settat, El Jadida

Oubenaïssa Abdeslam, CRMEF Casablanca-Settat

Fouzia Elbayed, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Khalid Hattaf, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Khalid Najoui, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Elazami Ata-Allah, CRMEF Casablanca-Settat

Malika Tridane, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Khadija Elkababi, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Mohamed Elwafiq, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Mohammed Sbaa, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Mustapha El Jakani, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Brahim Haddad, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Said Assil, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Nacer Boukhare, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Laachari Driss, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca

Président du colloque

Mr. **Mili Abdesselam**, Directeur du CRMEF Casablanca-Settat

Contact du colloque

Email : cirimef@sciencesconf.org ou cirimef2018@crmeucasablancasettat.org

Site web: <https://cirimef.sciencesconf.org> ou www.crmeucasablancasettat.org